

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIĄ KLASY TRZECIEJ

I. Edukacja polonistyczna

Umiejętności w zakresie korzystania z informacji	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">◆ Uważnie słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela, kolegów i je rozumie.◆ Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem; wyciąga wnioski.◆ Korzysta z czytelnicy i biblioteki.◆ Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników.◆ Rozpoznaje teksty użytkowe, np. notatka do kroniki, zawiadomienie, list, zaproszenie, życzenia z różnych okazji.	<ul style="list-style-type: none">◆ Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście ze zrozumieniem.◆ Sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. podręczników, albumów, encyklopedii, słowników.
Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">◆ Systematycznie poszerza zakres słownictwa.◆ Wskazuje w tekście odpowiedni fragment i argumentuje swój wybór.◆ Recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz, akcentu logicznego oraz krótkie fragmenty prozy.◆ Czyta książki i czasopisma wskazane przez nauczyciela i wypowiada się na ich temat.◆ Korzysta z podręczników, ćwiczeń, zeszytów i innych pomocy dydaktycznych pod kierunkiem nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none">◆ Czyta książki i czasopisma wybrane przez siebie.◆ Samodzielnie korzysta z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych.◆ Potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanej książki.◆ Odróżnia język poetycki od mowy potocznej.◆ Systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze.
Umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none">◆ Tworzy swobodnie kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat.	<ul style="list-style-type: none">◆ Bez błędnie przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Potrafi napisać krótkie opowiadanie, list, opis, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie, notatkę, życzenia. ◆ Dbą o kulturę wypowiedzi. ◆ Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, wypowiedziami nauczyciela i innych osób oraz omawianymi tekstami. ◆ Zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą. ◆ Dzieli wyrazy na sylaby. ◆ Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście. ◆ Pisze czytelnie, płynnie, w zeszycie w jedną linię, zdania i krótkie teksty z zachowaniem poprawnego kształtu liter, proporcji oraz właściwego rozmieszczenia. ◆ Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. ◆ Pisze z pamięci i ze słuchu teksty, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. ◆ W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tworzy dłuższe pisemne wypowiedzi na dany temat. ◆ Zna i stosuje reguły gramatyczne i ortograficzne. ◆ Samodzielnie wykonuje prace domowe.
---	--

II. Edukacja muzyczna

Umiejętności w zakresie odbioru muzyki	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Śpiewa piosenki ze słuchu, zbiorowo, z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. ◆ Śpiewa z pamięci hymn narodowy. ◆ Gra proste melodie ze słuchu i częściowo z nut na dostępnych mu instrumentach melodycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. ◆ Określa charakter i nastrój utworu muzycznego. ◆ Rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich oraz brzmienie niektórych instrumentów.

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. ◆ Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce. ◆ Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych. ◆ Wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę rytmu. ◆ Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej; zna podstawowe pojęcia. ◆ Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. ◆ Rozróżnia ludzkie głosy (sopran, bas). ◆ Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych. ◆ Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne: AB.ABA. ◆ Wyraża różnymi środkami charakter emocjonalny muzyki, np. malując ilustracje do słuchanych utworów 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Chętnie gra na wybranym instrumencie krótkie utwory z nut. ◆ Rozróżnia style w muzyce. ◆ Wie, do jakich grup należą poznane instrumenty. ◆ Zna wybrane przyśpiewki ludowe i wie, z którego regionu pochodzi dana melodia. ◆ Rozwija zainteresowania muzyczne.
Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Akompaniuje do piosenek i zabaw. ◆ Improwizuje głosem i na instrumentach, zgodnie z podanymi zasadami. ◆ Improwizuje melodie do zrytmizowanych wierszy oraz do podanego tematu rytmicznego. ◆ Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy oraz swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne. ◆ Swobodnie interpretuje ruchem tematy 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gra na wybranym instrumencie melodycznym własne proste kompozycje. ◆ Potrafi zaprezentować fragment układu tanecznego według własnego pomysłu.

rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne.	
---	--

III. Edukacja plastyczna

Umiejętności w zakresie percepcji sztuki	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska. ◆ Zna placówki kultury działające na jego terenie, ◆ Wic, co to jest przekaz medialny. Wykorzystuje przekazy medialne we własnej twórczości. Rozumie, że nie wolno naruszać praw autora. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Interesuje się życiem kulturalnym swojego środowiska i kraju.
Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia. ◆ Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę, fakturę. ◆ Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji. ◆ Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji. ◆ Przyczynia się do upowszechniania kultury w środowisku szkolnym. ◆ Realizuje proste projekty, mające na celu kształtowanie własnego wizerunku. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów»
Umiejętności w zakresie recepcji sztuki	
podstawowe	ponadpodstawowe

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy, ◆ Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa. ◆ Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. ◆ Posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny sztuki. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka i wypowiada się na ich temat. ◆ Rozwija zainteresowania związane ze sztuką.
--	--

IV. Edukacja społeczno-przyrodnicza

Umiejętności społeczne	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. ◆ Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje. ◆ Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112. ◆ Właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia. ◆ Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer). ◆ Rozumie, że trzeba dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Jest otwarty na nowe sytuacje i potrafi się w nich odnaleźć, ◆ Zna i zawsze przestrzega praw oraz. chętnie wypełnia obowiązki ucznia, dziecka. ◆ Chętnie uczestniczy w działaniach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy. ◆ Wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi.

<p>rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie. ◆ Zna prawa i obowiązki ucznia. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. ◆ Uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność. ◆ Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób, ◆ Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. ◆ Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie. ◆ Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości. ◆ Respektuje prawo innych do wypoczynku. ◆ Rozumie konieczność utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami. ◆ Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności; jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. ◆ Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi. ◆ Wie, do kogo zwrócić się o pomoc. ◆ Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach. ◆ Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach. ◆ Zna swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz nazwę regionu, w którym mieszka: zna tradycje tego regionu. ◆ Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. 	

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i dla świata. ◆ Wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej. 	
Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, formułuje wnioski. ◆ Dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym i społecznym cykle i regularności, funkcjonujące prawa i zależności. ◆ Wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego. ◆ Wymienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski, ◆ Wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. ◆ Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie oraz dostrzega ich przyczyny i skutki. ◆ Potrafi opisać życie w wybranych ekosystemach. ◆ Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. ◆ Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. ◆ Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wie, co to jest wyżyna i potrafi wymienić jej charakterystyczne cechy. ◆ Potrafi wymienić różne zwierzęta żyjące w Polsce i rośliny rosnące na tym terenie (w tym nazwy gatunków chronionych). ◆ Zawsze przestrzega zasad właściwego odżywiania się. ◆ Interesuje się światem przyrody: systematycznie poszerza wiadomości.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Zna znaczenie wybranych skal i minerałów. ◆ Wyróżnia i nazywa części ciała oraz organy 	

<p>wewnętrzne, np. serce.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się. ◆ Rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia; stosuje się do zaleceń lekarzy (w tym stomatologa). ◆ Podejmując różnorodne aktywności, bierze pod uwagę bezpieczeństwo swoje i innych. ◆ Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy). ◆ Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt. 	
--	--

V. Edukacja matematyczna

Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1. ◆ Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000. ◆ Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. ◆ Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$). ◆ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. ◆ Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. ◆ Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. ◆ Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. ◆ Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000. ◆ Stosuje wyrażenia dwumianowane w zapisie wyników pomiaru.

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Oblicza długości linii łamanych, obwody prostokątów, trójkątów, kwadratów. ◆ Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące). ◆ Wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny). ◆ Wykonuje proste obliczenia, używając miar masy, pojemności. 	
Umiejętności w zakresie dokonywania pomiarów	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dokonuje pomiarów użytecznych w życiu związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem. ◆ Stosuje pojęcia: <i>pół i ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny</i>. ◆ Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy. ◆ Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary (<i>metr, centymetr, milimetr</i>), używa pojęcia <i>kilometr</i> w sytuacjach życiowych. ◆ Waży przedmioty, używa jednostek masy: <i>kilogram, pół kilograma, dekagram, gram</i>. ◆ Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i>. ◆ Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: <i>pół godziny, kwadrans, minuta</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dokonuje obliczeń zegarowych (początek minuty). ◆ Sprawnie posługuje się zegarem w systemach 12- i 24-godzinnym. ◆ Sprawnie oblicza upływ czasu na zegarze.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty. ◆ Odczytuje temperaturę. ◆ Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. ◆ Rysuje odcinki o podanej długości. 	
Umiejętności w zakresie obliczeń pieniężnych	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dokonuje obliczeń pieniężnych (cena 	

ilość wartość) i radzi sobie w codziennych sytuacjach wymagających takich umiejętności.	
Umiejętności w zakresie czynności umysłowych	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt. Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie. ◆ Rysuje figury symetryczne. ◆ Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach. ◆ Rozwiązuje proste zadania tekstowe. ◆ Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe. 	<ul style="list-style-type: none"> * Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe.

VI. Zajęcia praktyczno-techniczne

Umiejętności w zakresie znajomości środowiska technicznego	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Orientuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble. ◆ Rozpoznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty...). ◆ Rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy. ◆ Rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy). ◆ Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe oraz wieże, tunele i mosty. ◆ Rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarka. ◆ Określa wartość urządzeń technicznych z. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Potrafi wymienić elementy budowy wybranych urządzeń. ◆ Wykonuje makietę wybranej budowli lub większej liczby obiektów.

różnych punktów widzenia.	
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa oraz praktyczne (od pomysłu do wytworu)	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Planuje kolejne czynności. ◆ Dobiera właściwy materiał i narzędzia. ◆ Potrafi pracować indywidualnie i w zespole. ◆ Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wie, dlaczego trzeba to robić. ◆ Potrafi odmierzać potrzebną ilość materiału. ◆ Potrafi ciąć papier i tekturę. ◆ Potrafi montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sprawnie korzysta z urządzeń informatycznych: telefon komórkowy, komputer, laptop. ◆ Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji.
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego. ◆ W miarę możliwości montuje obwód elektryczny pod kierunkiem nauczyciela. ◆ Bezpiecznie używa narzędzi, materiałów, urządzeń. ◆ Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji i poruszać się po drogach (w tym na rowerze). 	

VII. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bierze udział w marszobiegach. ◆ Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. ◆ Systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sprawnie korzysta z różnych przyborów gimnastycznych. ◆ Systematycznie dba o własną sprawność fizyczną.

Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reaguje mchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. ◆ Pokonuje przeszkody, skacze, biega. ◆ Zna wszystkie pozycje wyjściowe do ćwiczeń. ◆ Wykonuje ćwiczenia: równoważne w różnych układach, kształcące skoczność i zwinność. ◆ Wykonuje przewrót w przód. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uprawia wybraną dyscyplinę sportową.
Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rzuca i chwyta, kozłuje, odbija i toczy piłkę. ◆ Jeździ na rowerze, rolkach, wrotkach. ◆ Bierze udział w grach i zabawach, zawodach sportowych. ◆ Respektuje zasady gier i zabaw oraz podporządkowuje się nim. ◆ Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uprawia wybraną dyscyplinę sportową. ◆ Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych, zawodach sportowych.
Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dbą o czystość ciała, prawidłową postawę, zęby, higienę osobistą, czystość odzieży oraz ład i porządek w otoczeniu. ◆ Wie, jak należy się odżywiać, gdy prowadzi się aktywny tryb życia. ◆ Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. ◆ Potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozumie zasady właściwego zachowania podczas imprez sportowych i przestrzega tych zasad. ◆ Bezpiecznie posługuje się nietypowymi przyborami gimnastycznymi. ◆ Zawsze przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych miejscach.

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego. ◆ W miarę możliwości montuje obwód elektryczny pod kierunkiem nauczyciela. ◆ Bezpiecznie używa narzędzi, materiałów, urządzeń. ◆ Wic. jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji i poruszać się po drogach (w tym na rowerze). 	
--	--

VII. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bierze udział w marszobiegach. ◆ Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. ◆ Systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sprawnie korzysta z różnych przyborów gimnastycznych. ◆ Systematycznie dba o własną sprawność fizyczną.
Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego	
podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reaguje mchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. ◆ Pokonuje przeszkody, skacze, biega. ◆ Zna wszystkie pozycje wyjściowe do ćwiczeń. ◆ Wykonuje ćwiczenia: równoważne w różnych układach, kształcące skoczność i zwinność. ◆ Wykonuje przewrót w przód. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uprawia wybraną dyscyplinę sportową.
Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku	
podstawowe	ponadpodstawowe

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rzuca i chwyta, koźluje, odbija i toczy piłkę. ◆ Jeździ na rowerze, rolkach, wrotkach. ◆ Bierze udział w grach i zabawach, zawodach sportowych. ◆ Respektuje zasady gier i zabaw oraz podporządkowuje się nim. ◆ Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uprawia wybraną dyscyplinę sportową. ◆ Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych, zawodach sportowych.
---	--

Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej

podstawowe	ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dbą o czystość ciała, prawidłową postawę, zęby, higienę osobistą, czystość odzieży oraz ład i porządek w otoczeniu. ◆ Wie, jak należy się odżywiać, gdy prowadzi się aktywny tryb życia. ◆ Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć mchowych. ◆ Potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy. ◆ Wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia. ◆ Dostrzega niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, używkami papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznym i gazowymi, molestowaniem seksualnym, wymuszeniami, ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozumie zasady właściwego zachowania podczas imprez sportowych i przestrzega tych zasad. ◆ Bezpiecznie posługuje się nietypowymi przyborami gimnastycznymi. ◆ Zawsze przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych miejscach.