**SZKOŁA PODSTAWOWA W ZABRZEŻY**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLASY VI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Oceniając brane będą pod uwagę zdobyte **umiejętności i wiadomości** wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego, szczególnie uwzględniany będzie **wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, zaangażowanie oraz systematyczność udziału ucznia w zajęciach**. Dodatkowymi kryteriami oceny będzie **aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**.

**KRYTERIA BRANE POD UWAGĘ PRZY WYSTAWIANIU OCENY**

1. **POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU, PRACA NA LEKCJI** – systematyczny udział w zajęciach (frekwencja, zwolnienia); zdyscyplinowanie; aktywny udział w zajęciach, zaangażowanie, chęci; indywidualny wkład, wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego; stosunek do przedmiotu, przygotowanie do zajęć, noszenie odpowiedniego, czystego stroju sportowego; stosunek do partnera i przeciwnika – umiejętność współdziałania i współpraca w zespole; stosunek do siebie i własnej aktywności – podejmowanie maksymalnego wysiłku, inicjatywy, samodzielności, samokontroli i samooceny w celu osiągnięcia jak najlepszej sprawności i doskonalenia własnego rozwoju; pełnienie roli zawodnika, sędziego, kibica w rozgrywanych zawodach sportowych; przestrzeganie regulaminu korzystania z sali gimnastycznej i boiska szkolnego, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć; przestrzeganie zasad fair play; pomoc w rozkładaniu i składaniu sprzętu sportowego; kształtowanie prozdrowotnego stylu życia, dbałość o zdrowie .
2. **WIADOMOŚCI** (z zakresu przerobionego materiału) – uczeń otrzymuje ocenę za stan wiedzy dotyczący sprawności motorycznej, wiedzy z zakresu przepisów i zasad poszczególnych dyscyplin sportowych, umiejętności sędziowania i troski o zdrowie.
3. **UMIEJĘTNOŚCI** – opanowanie prawidłowej techniki, estetyka i płynność wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego podlegającego sprawdzianowi; aktywny udział w testach kontrolnych, sprawdzianach motoryczności (szczególnie wkładany maksymalny wysiłek zgodny z indywidualnymi predyspozycjami, wyrażający się pilnością, systematycznością, zaangażowaniem i dodatkową pracą); postęp w podnoszeniu własnej sprawności; ocenie podlegają cechy motoryczne: siła szybkość, skoczność, wytrzymałość.
4. **INWENCJA TWÓRCZA** – przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki, ćwiczeń, zabaw ruchowych, układów tanecznych.
5. **ZAANGAŻOWANIE POZA LEKCJĄ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** – udział z zajęciach pozalekcyjnych, szczególne osiągnięcia ucznia, udział w rozgrywkach szkolnych itp., zagospodarowanie czasu wolnego na działalność sportową.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **KRYTERIUM** |
| **CELUJĄCY** | * Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
* Posiada zakres umiejętności wykraczający poza program nauczania.
* Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
* Zajmuje punktowe miejsca w zawodach sportowych gminnych, powiatowych.
* Prezentuje postawę fair play, jest wzorem sportowca i kibica.
* Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, zdrowia( wiadomości sportowe lokalne, krajowe i światowe ).
 |
| **BARDZO DOBRY** | * Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania.
* Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
* Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.
* Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
* Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
* Systematycznie doskonali swą sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
* Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą.
* Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie, pomaga kolegom i koleżankom przy wykonywaniu nauczanych umiejętności.
* Aktywnie uczestniczy w sportowych zajęciach  pozalekcyjnych.
* Czynnie spędza czas wolny.
 |
| **DOBRY** | * Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie.
* Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej.
* Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
* Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.
* Zna i stosuje zasady higieny osobistej.
* Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).
* Sporadycznie uczestniczy w sportowych  zajęciach  pozalekcyjnych.
* Potrafi zagospodarować swój czas aby spędzić go czynnie.
 |
| **DOSTATECZNY** | * Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
* Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy.
* Uczeń po zachęcie lub upomnieniu ćwiczy poprawnie.
* Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie.
* Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
* Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu.
* Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.
* Nie wykazuje aktywności na lekcjach.
 |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | * Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
* Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
* Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające.
* Jest często nieprzygotowany do zajęć.
* Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.
* Uczeń nie interesuje się w ogóle sportem i rekreacją.
 |
| **NIEDOSTATECZNY** | * Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej.
* Najprostsze ćwiczenia celowo wykonuje z rażącymi błędami.
* Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń.
* Charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.
* Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć. Nie słucha poleceń nauczyciela, przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących.
* Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
 |